

KONFERENSIYALAR UZ

ANJUMANLAR PLATFORMASI

**V RESPUBLIKA ILMIY-
AMALIY KONFERENSIYASI**

**YANGI DAVR ILM-
FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA
VA YECHIMLAR**

IYUL, 2025



ELEKTRON NASHR:
<https://konferensiyalar.uz>



YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR

**V RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYASI MATERIALLARI**

2025-yil, iyul

TOSHKENT-2025

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar. V Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. 1-jild, 5-son (iyul, 2025-yil). – 107 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 22-iyul

Mas'ul muharrir:

Isanova Feruza Tulqinovna

Annotatsiya

Mazkur to'plamda "Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar" mavzusidagi V Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari jamlangan. Nashrda respublikaning turli oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va amaliyotchi mutaxassislari tomonidan tayyorlangan maqolalar o'rin olgan bo'lib, ular ijtimoiy-gumanitar, tabiiy, texnik va yuridik fanlarning dolzarb muammolari va ularning innovatsion yechimlariga bag'ishlangan.

Ushbu nashr ilmiy izlanuvchilar, oliy ta'lim o'qituvchilari, doktorantlar va soha mutaxassislari uchun foydali qo'llanma bo'lib xizmat qiladi.

Kalit so'zlar: ilmiy-amaliy konferensiya, innovatsion yondashuv, zamonaviy fan, fanlararo integratsiya, ilmiy-tadqiqot, nazariya va amaliyot, ilmiy hamkorlik.

Barcha huqular himoyalangan.

© Scienceproblems team, 2025-yil

© Mualliflar jamoasi, 2025-yil

MUNDARIJA

FIZIKA-MATEMATIKA FANLARI

Muxsinova Musallamxon

TABIY FANLARDA HAYOTIY MUAMMOLAR YECHIMI
(FIZIKA VA MATEMATIKA ASOSIDA) 5-7

TEXNIKA FANLARI

Baxriddinov Nodirbek

RIVOJLANGAN MAMLAKATLARDA INNOVATSION FAOLIYATNI DAVLAT TOMONIDAN
QO'LLAB-QUVVATLASH MEXANIZMLARI: AQSh VA YeVROPA TAJRIBASI 8-11

TARIX FANLARI

To'uchiyeva Dilnoza

ZOMIN TUMANINING IQTISODIY TARIXI XUSUSIDA (2013-2024 YILLAR)..... 12-19

Норов Шухрат

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ
МОЛОДЕЖИ 20-25

Bazarbayeva Nilufar

O'ZBEK MILLIY HUNARMANDCHILIGI TARIXI XUSUSIDA 26-29

IQTISODIYOT FANLARI

Qo'chqarov Baxtiyor

KICHIK BIZNES SUBYEKTLARIDA AYLANMA MABLAG'LARDAN FOYDALANISHNI
TAKOMILLASHTIRISH ORQALI IQTISODIY FAOLLIKNI TA'MINLASH YO'LLARI 30-34

Кайыбеков Парахат

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫМИ ТРАНСПОРТНЫМИ
УСЛУГАМИ В УЗБЕКИСТАНЕ 35-41

Ibragimov Jakhongir

SANOAT KORXONALARIDA YASHIL INNOVATSIYALARNI JORIY QILISHGA EKSTERMAL IQLIM
O'ZGARISHLARI TA'SIRINI BAHOLASH 42-45

FALSAFA FANLARI

Mamadiyarova Malika

GLOBAL O'ZGARISHLAR SHAROITIDA OILAVIY QADRIYATLAR TRASFORMATSIYASI 46-48

Ro'ziyev Maqsud

ABULHASAN BAXMANYOR MA'NAVIY MEROSIDA TA'LIM VA TARBIYA MASALALARI 49-52

FILOLOGIYA FANLARI

Tursinbaev Ilham

BOLALAR POEMALARIGA OID TADQIQOTLAR TAHLILI 53-57

Pulatjonova Muxtasar

HOW DO UZBEK LEARNERS USE DISCOURSE MARKERS IN ENGLISH SPEAKING: A LEARNER
CORPUS ANALYSIS 58-60

Abdulxayeva Nodirabegim

TRANSLATION OF REALIA IN SIMULTANEOUS INTERPRETATION 61-63

Absalomova Feruza

KOREYS TILI O'RGATISHDA O'QUVCHI MOTIVATSIYASIGA TA'SIR ETUVCHI OMILLAR:
IJTIMOIY-PSIXOLOGIK VA MADANIY KONTEKST 64-68

GEOGRAFIYA FANLARI

Nazirov Mirjalol

FARG'ONA VILOYATIDAGI MIGRATSION JARAYONLARNING RETROSPEKTIV TAHLILI VA
HUDUDIIY DEMOGRAFIK JARAYONLARGA TA'SIRI 69-71

YURIDIK FANLARI

Tog'onova Jemala

MEDIATSIYADA ADVAKATNING RO'LI 72-76

Shomurodov Sanjar

SUN'IY INTELLEKT MAHSULOTLARINI MUHOFAZA QILISHDA HUQUQIY MUVOFIQLIK
MASALASIDA YAGONA XALQARO KONVENSIYA ZARURATI 77-80

Qilichev Nosirbek

SPORT TAVAKKALCHILIGI – QILMISHNING JINOIYLIGINI ISTISNO QILUVCHI HOLAT
SIFATIDA 81-84

Xolmo'minova Barchinoy

DAVLAT PENSIYALARINING TURLARI VA ULARNI TAYINLASHNING O'ZIGA XOS
XUSUSIYATLARI 85-90

PEDAGOGIKA FANLARI

Tadzhibaeva Альбина

РЕФЛЕКСИВНАЯ ПРАКТИКА В ОБУЧЕНИИ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И СТРАТЕГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ ТРАСК..... 91-96

Собирова Гулибарно

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ..... 97-101

TIBBIYOT FANLARI

Numonjonov Asrorjon, Mansurova Nargiza

ICHKI MUHIT REZONANSINING MIGREN TRIGGERLARIGA TA'SIRI: TIZIMLI VA ICHAK
FAKTORLARINING INTEGRATSIYASI 102-104

PSIXOLOGIYA FANLARI

Kurbonov Munis

KASBIY IDENTIFIKATSIYA JARAYONINI TAKOMILLASHTIRISH..... 105-107

ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Норов Шухрат Сувонович,

доктор философии (PhD) по историческим наукам, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания. Навоийский государственный горно-технологический университет. Узбекистан

E-mail: norov1976sh@gmail.com

Tel: +998907322327

ORCID: 0009-0008-4617-706 X

Аннотация. В этой статье была проанализирована важность обеспечения экологического образования молодежи на основе передовых инновационных подходов, а также тот факт, что такое образование очень важно, как для сегодняшнего, так и для будущих поколений. Кроме того, были затронуты вопросы роли экологического образования в современной системе педагогического образования Узбекистана, адаптации к изменению климата, пропаганды экологической культуры, формирования экологического сознания среди молодежи и обеспечения непрерывности экологического образования в образовательных учреждениях. Рассмотрены исследования фундаментальных правила моделирования образовательных систем и законы управления социальных систем. Рассмотрены методологические основы разработки и управления моделирования качества образования. Подчеркнуто необходимость развития общих и профессиональных компетенций учащихся в повышении качества образования. В процессе исследования приведены ряд научных трудов по педагогическим вопросам формирования культуры среди молодежи.

Ключевые слова: экологические проблемы, воспитание молодежи, современные педагогические методы, молодежные организации.

HISTORICAL ANALYSIS FORMATION OF ECOLOGICAL CULTURE AMONG YOUNG PEOPLE

Norov Shukhrat Suvonovich,

Doctor of Philosophy (PhD) in Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines and Physical Education. Navoi State Mining and Technological University, Uzbekistan

Annotation. This article analyzed the importance of providing environmental education to young people based on advanced innovative approaches, as well as the fact that such education is very important for both today and future generations. In addition, the issues of the role of environmental education in the modern pedagogical education system of Uzbekistan, adaptation to climate change, promotion of environmental culture, formation of environmental awareness among young people and ensuring the continuity of environmental education in educational institutions were discussed. The research of the fundamental rules of modeling educational systems and the laws of management of social systems is considered. The methodological foundations of the development and management of educational quality modeling are considered. The need to develop students' general and professional competencies in improving the quality of education was emphasized. In the course of the research, a number of scientific papers on pedagogical issues of culture formation among young people are presented.

Key words: ecological problems, youth education, modern pedagogical methods, youth organizations.

DOI: <https://doi.org/10.47390/Ydif-Res5/No-04>

ВВЕДЕНИЕ

Современной науке известно, что во Вселенной нет природы и форм жизни, подобных природе планеты Земля на других планетах. Влияние и значимость природы на человека и общество огромны и многообразны. Его можно разделить на несколько

частей, в зависимости от аспектов удовлетворенности человека. В частности, можно выделить такое значение, как экономическое, научное, оздоровительное, образовательное и эстетическое. Один из великих мыслителей, Абу Али ибн Сина, сказал, что “здоровье людей тесно связано с внешними условиями” [1]. Он имел в виду именно это свойство природы, которое сегодня нашло свое научное подтверждение. Эстетическое значение природы огромно. В основе всей красоты, совершенства, музыки, изобразительного искусства человека лежит природа. Красота природы — ни с чем не сравнимый источник эстетического воздействия.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

Сегодня обучение молодого поколения способам решения экологических проблем на основе современных методов обучения становится более важным, чем когда-либо. По данным ООН, на 15 ноября 2022 года население земли достигло 8 миллиардов человек [2]. Из них сегодняшняя молодежь Мира является самым многочисленным поколением в истории человечества, насчитывающим 2 миллиарда человек [3]. Влияние процессов глобализации отражается не только на науке, культурной жизни, но и на всех процессах, связанных с деятельностью человека. В частности, загрязнение окружающей среды, такое как экологический кризис, до недавнего времени имело локальные особенности. Согласно результатам исследования, опубликованного Департаментом по экономическим и социальным вопросам Организации Объединенных Наций под названием “Краткий обзор перспектив мирового народонаселения в 2022 году”, в период с 1950 по 2050 год численность населения мира росла самыми быстрыми темпами за последние сто лет. В 1962-1965 годах его среднегодовой прирост составлял 2,1 процента. По оценкам, к 2050 году население Земли достигнет 10 миллиардов человек [4].

При решении экологических проблем, конечно, используются современные методы обучения. Среди предметов, которые следует преподавать учащимся в учебных заведениях, особое внимание следует уделить естественным наукам, которые, как одна из самых актуальных проблем сегодняшнего дня, описывают вопросы сохранения природы и окружающей среды, наследования “чистой природы” будущим поколениям. Начальный этап процесса формирования экологической культуры заключается в четком определении целей, как и в любом образовательном процессе. А цель экологического обучения и воспитания - сформировать ответственное отношение к природе и окружающему миру, понять и оценить красоту и богатство природы, рационально вести себя в наших экологических акциях, помочь каждому молодому поколению занять достойное положение [5].

Заслуживает внимания работа, проводимая в Республике Узбекистан с целью повышения экологической культуры молодежи с помощью современных педагогических методов. В этой связи необходимо подчеркнуть общий подход к педагогике. В частности, формирование и развитие профессиональной, квалификационной и гражданской компетентности личности исходит из спроса и нужд общества. Качество образования оценивается с помощью ряда показателей, описывающих различные аспекты учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения. К таким показателям относятся содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый

состав, обеспечивающий развитие квалификации учащихся. На данный момент образование по специальности является одной из главных составляющих качества подготовки кадров и является основным механизмом формирования общественного

Научные исследования по моделированию, управлению и оценке качества образования также активно проводятся учеными из стран СНГ. В частности, В. Байденко, В. Беспалько, Б.Гершунский, В.Лазарев, А.Моисеев, М.Поташник, А.Субетто, П.Третьяков разработали современные принципы управления качеством образования. В ходе этих исследований были выявлены фундаментальные правила моделирования образовательных систем и законы управления социальными системами. В то же время были созданы методологические основы для разработки и управления эффективными подходами к моделированию качества образования. В ходе научных исследований, особенно И. Зимней, Н. Кузьминой, М. Поташника, основной упор делается на развитие и компетентность человека, получающего образование в образовательном процессе. Они подчеркивают необходимость развития не только общей эффективности образовательного процесса, но и общих и профессиональных компетенций учащихся в повышении качества образования. Кроме того, П.Анисимов[6], А.Галимов[7], Е.Листопадова[8], как и КИС, М.Брукс и Н.Бекет[9], А.Папантиму и М.Дарра[10]. Работы таких ученых, как Дж.Менса[11], также помогают глубже проникнуть в суть субъект. При моделировании образовательного процесса важно учитывать индивидуальные особенности каждого человека и адаптировать их к процессу профессиональной подготовки. Как известно, экологическое образование в системе непрерывного образования Республики Узбекистан осуществляется в соответствии со следующими видами образования: дошкольное воспитание и просвещение; общее среднее и средне-специальное образование; профессиональное образование; высшее образование; послевузовское образование; переподготовка кадров и повышение их квалификации; внешкольное образование [12]. Как видно из приведенной выше информации, образование в Республике Узбекистан осуществляется в несколько этапов. На каждом из этих этапов дается информация об охране окружающей среды, знаниях о растениях и животных, а также экологических знаниях. Включая "Окружающий мир" в первом, втором классах общеобразовательных средних школ, "Естествознание" в третьем, четвертом классах, "Биологию" в пятом, шестом классах, "Биологию" (зоологию) в седьмом классе, "Биологию" (Человек и его здоровье) в восьмом классе, "биология" (основы цитологии и генетики) в девятом классе, "биология" в десятом и одиннадцатом классах. Из приведенной выше информации можно сказать, что экологическое образование в Республике Узбекистан начинает преподаваться с детства, и по мере перехода на высшую ступень образования его объем и содержание знаний обогащаются. Сегодня актуальность проблемы формирования ответственного отношения к природе у подрастающего поколения определяется опасениями загрязнения природы в результате деятельности человека [13]. Конечно, считается, что чистота воды, воздуха и почвы полностью зависит от деятельности человека. Чтобы изменить отношение к природе, необходимо формировать у детей ответственное отношение к природе. Это предполагает, прежде всего, формирование у них теоретических знаний и практических навыков, направленных на охрану природы. По этой причине в современном экологическом образовании главное место отводится

формированию ответственного отношения к природе. Это целенаправленный процесс, в ходе которого ребенок ориентирован на формирование личности, которая своими действиями будет готова отвечать не только перед обществом, но и перед животным миром.

Большинство ученых утверждают, что охрана природы не ограничивается только знанием природных ресурсов, но также включает в себя обучение молодого поколения культуре правильного обращения с растениями и животными. В начальной школе, чем быстрее дети приобщаются к лону природы, тем быстрее они учатся наблюдать, чувствовать и понимать ее, тем быстрее формируются навыки бережного и ответственного отношения к природным ресурсам, а также видение мира живым и прекрасным, желание защитить его от загрязнения и разрушения [14]. В возрасте младшей школы в личности детей формируются чрезвычайно важные качества. В этот период в новом образе жизни ребенка наблюдается переход от игровой деятельности к учебной. В частности, у младших школьников появляется ряд прав и обязанностей, которые необходимо соблюдать и выполнять, реагируя на события. По этой причине они могут не только решать проблемы, наблюдаемые в природе, но и участвовать в этом интересующем их процессе. Естествознание обладает огромным потенциалом в формировании ответственного отношения к природе у детей младшего школьного возраста. Потому что оно привлекает детей к непосредственному общению с родной природой. Сегодня нетрадиционная форма обучения предполагает изучение образа жизни местного населения путем организации поездок со студентами, а также использование образцов местного сырья и растений в качестве наглядного оружия, при этом содержание образования инновационное. Вопрос формирования ответственного отношения к природе в науке и практике педагогики всегда рассматривался как одно из важных направлений образовательного процесса. В частности, естественные науки — это инструмент, который позволяет детям младшего школьного возраста свободно пользоваться нашими природными ресурсами, выражать эмоциональную осведомленность и ответственное отношение к природе. В частности, гордость за свою страну, природу, выражается в его любви к природным богатствам своей земли [15]. Однако сегодня мы можем наблюдать наличие ряда противоречий в вопросах, связанных с формированием ответственного отношения подрастающего поколения к природе. То есть такие объективные трудности, как отсутствие необходимых педагогических условий, вызывают затруднения в образовательном процессе.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

В соответствии с указом президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева “О совершенствовании системы государственного управления в области экологии и охраны окружающей среды” Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Республики Узбекистан был реорганизован [16]. Конечно, важны такие меры, как законодательное регулирование использования природных ресурсов, переход на современные технологии, позволяющие экономить воду, энергию и ресурсы. Но намеченная цель не может быть достигнута без понимания ценности природы у человека, формирования навыков ухода за ее объектами. Это будет достигнуто только путем формирования, в первую очередь, систематических

экологических знаний у молодежи, которая составляет основную часть населения, экологической культуры населения, экологически ориентированного мировоззрения. Как мы отмечали выше, для решения этой сложной задачи необходимо создать последовательную и непрерывную систему экологического образования и воспитательной работы на всех этапах обучения. Это, прежде всего, задача всех образовательных учреждений. Кроме того, к средствам массовой информации относятся кварталы и общественные объединения, которые играют важную роль в формировании личности. На первый взгляд, нам кажется, что инновации и экология отделены друг от друга. Одно связано с промышленностью, а другое — с природой. Однако не имеет смысла противопоставлять их друг другу. Потому что они поддерживают друг друга. Не будет ошибкой, если мы скажем, что живем в такое время, когда нам нужно гораздо более широкое представление об инновациях. На самом деле, верно сказать, что трудность заключается не в новых идеях, а в том, чтобы избегать старых. Легче придумывать новые идеи, чем отказываться от старых. То есть легче находить новые идеи, если вам удастся отказаться от старых.

Экюлючение

Экологические проблемы - среди наиболее актуальных проблем сегодняшнего дня сохранение природы считается задачей и долгом каждого человека. Но именно в число задач старшего поколения входит передача экологических знаний молодым поколениям, формирование у них рационального отношения к окружающей среде. Как и в других областях, здесь важно ориентироваться на современные подходы к охране окружающей среды. Если мы не сформируем экологическую культуру у нашей молодежи сегодня, то ясно, что завтра такое пренебрежение будет во вред нашим будущим поколениям. Поддержание чистоты атмосферного воздуха, следование принципу "Экоэнергетики" при производстве энергии, рациональное использование водных и природных ресурсов, сохранение биоразнообразия, обеспечение непрерывности экологического контроля, адаптация политики обращения с отходами к требованиям времени, использование самых передовых технологий в области охраны окружающей среды, укрепление международного сотрудничества, обеспечивающий надлежащее место молодежи в решении ряда задач.

Adabiyotlar/Literatura/References:

1. Xodjayev Sh., Qurbonboyeva H., Tabiatning inson va jamiyat uchun ahamiyatli jihatlari. Toshkent-2022, O'zbekistonda ilmiy tatqiqotlar: davriy anjumanlar, 22-qism. 45-bet. УУК 001 (062) [Электронный ресурс] [URL:https://uniwork.buxdu.uz/resurs/30084_1_6BB651A7CE170EAB898B16DEE9E0F17B5A9D3444.pdf](https://uniwork.buxdu.uz/resurs/30084_1_6BB651A7CE170EAB898B16DEE9E0F17B5A9D3444.pdf) (Дата обращения: 15.04.2025)
2. Birlashgan Millatlar Tashkiloti rasmiy sayti / United Nations official website. URL:<https://www.un.org/en/desa/world-population-reach-8-billion-15-november-2022>
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 72-sessiyasidagi nutqi, (Nyu-York shahri, 2017-yil 10-sentyabr), Xalq so'zi. 2017-yil 20-sentyabr, №189(6883)
4. Department of Economic and Social Affairs. Population Division. World Population Prospects 2022 Summary of Results. United Nations New York, 2022. UN DESA/POP/2021/TR/NO. 3. [Электронный ресурс] [URL:https://www.un.org/](https://www.un.org/)

[development/desa/pd/sites/www.un.org.development.desa/pd/files/wpp2022_summary_of_results.pdf](https://development.desa/pd/sites/www.un.org.development.desa/pd/files/wpp2022_summary_of_results.pdf) (Дата обращения: 16.04.2025)

5. Норов Ш.С., Молодёжные организации в развитие промышленного наследия Зарафшанского оазиса // V Международная научно-техническая конференция «Комплексное инновационное развитие Зарафшанского региона, достижения проблемы и перспективы», Навоий – 2024. – С. 351.
6. Анисимов П.Ф., Сосонко В.Е. Управление качеством среднего профессионального образования. (Казань: ИСПО РАО,). 2001. – С. 30.
7. Галимов М. Организационно-педагогическая система адаптивного управления инновационным развитием вуза: Автореферат. .. Доктор пед. наук. Казань, 2019. – С. 40.
8. Листопадова Е.В. Система менеджмента качества в Университете менеджмента, Хабаровск, 2015. – С.145.
9. Brookes M., Becket N. Quality management in higher education: a review of international issues and practice // International Journal for Quality and Standards. 2017. — 1-37 с.
10. Papanthymou A, Darra M. Quality Management in Higher Education: Review and Perspectives // Higher Education Studies. Vol. 7, No. 3. 2017. – 132-147 с.
11. Mensah J. Improving Quality Management in Higher Education Institutions in Developing Countries through Strategic Planning // Asian Journal of Contemporary Education, Vol 4. № 1, 2020. – 9-25 с.
12. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-oktabr "Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-6097-son. URL: <https://lex.uz/ru/docs/-5073447>
13. O'zbekiston Respublikasida Ekologik ta'limni rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 27.05.2019-yildagi 434-son [Электронный ресурс] URL: <https://lex.uz/docs/-4354743> (Дата обращения: 5.05.2025)
14. Suvonovich N. S. Youth employment in Zarafshan oasis: historical experience of Navoi region // British Journal of Global Ecology and Sustainable Development. – 2022. – Т. 11. – С. 12-17
15. Норов, Ш. С. Исторический анализ трудоустройства молодежи Узбекистана на примере Зарафшанского оазиса. Физическая культура, спорт и молодежная политика в условиях глобальных вызовов, 2023 – С. 337-341.
16. Ekologiya va atrof-muhitni muhofaza qilish sohasida davlat boshqaruvi tizimini takomillashtirish to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti farmoni, 21.04.2017 yildagi PF-5024-son. [Электронный ресурс] URL: <https://lex.uz/docs/-3174498> (Дата обращения: 12.05.2025)

**YANGI DAVR ILM-FANI: INSON UCHUN
INNOVATSION G'OYA VA YECHIMLAR**
V RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI MATERIALLARI
2025-yil, 22-iyul

Mas'ul muharrir: *F.T.Isanova*
Texnik muharrir: *N.Bahodirova*
Diszayner: *I.Abdihakimov*

Yangi davr ilm-fani: inson uchun innovatsion g'oya va yechimlar. V Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami.
1-jild, 5-son (iyul, 2025-yil). – 107 bet.

Mazkur nashr ommaviy axborot vositasi sifatida 2025-yil, 8-iyulda C-5669862 son bilan rasman davlat ro'yaxatidan o'tkazilgan.

Elektron nashr: <https://konferensiyalar.uz>

Konferensiya tashkilotchisi: "Scienceproblems Team" MChJ

Konferensiya o'tkazilgan sana: 2025-yil, 22-iyul

Barcha huquqlar himoyalangan.
© Science problems team, 2025-yil.
© Mualliflar jamoasi, 2025-yil.